

### ¿QUÉ ES UN HORARIO DE BLOQUES?

Un horario de bloques alternos consiste en ocho periodos de clases alternados en dos días, de manera que un estudiante asistirá a los periodos 1, 2, 3 y 4 de clases en un día y a los periodos 5, 6, 7 y 8 de clases el siguiente día, alternados durante el año escolar.

### ¿DE QUE MANERA EL HORARIO DE BLOQUES ES DIFERENTE A LO QUE EL DISTRITO TENÍA EN EL PASADO?

Aunque la mayoría de las escuelas del Distrito 214 han tenido previamente un horario tradicional en el que los estudiantes asisten a cada clase en su horario, cubriendo ocho periodos al día, hemos tenido en el pasado éxito implementando horarios de bloques.

### ¿FUE UN HORARIO DE BLOQUES LO QUE EL DISTRITO 214 UTILIZÓ DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2020-2021?

Si, el Distrito 214 implementó un horario de bloques modificado durante el ciclo escolar 2020-2021 para acomodar mejor las necesidades tanto de estudiantes como de maestros durante la enseñanza híbrida. Además, un horario de bloques minimiza potencialmente el número de estudiantes que tendrían que hacer cuarentena en el caso de que haya un estudiante infectado con COVID-19. Ya que los estudiantes asisten a la mitad de las clases de su horario en un día determinado, la posibilidad de poner en cuarentena a los estudiantes se reduce significativamente.

### ¿CÓMO EXACTAMENTE FUNCIONA UN HORARIO DE BLOQUES ALTERNOS?

Como se ha mencionado, el horario piloto consistirá en ocho periodos de clases alternados durante dos días. Cada bloque consistirá en 80 minutos de tiempo de instrucción, con un bloque extendido al día de 130 minutos que incluirá un periodo de 45 minutos para almuerzo. Los 45 minutos para almuerzo permitirán tener flexibilidad en el horario y a los estudiantes en los programas de música, este horario les permitirá continuar reuniéndose más frecuentemente. Los periodos entre clases serán de cinco minutos. El horario diario de clases será de 8:35 a.m. a 3:00 p.m.

Por ejemplo, un estudiante asistirá una semana a las clases en la columna A el lunes, miércoles y viernes y la siguiente semana el martes y jueves. Ese mismo estudiante asistirá a las clases de la columna B el martes y el jueves de la primera semana y lunes, miércoles y viernes la siguiente semana.

HORARIO		A	B
HORA CERO	TBD	Hora Cero	Hora Cero
BLOQUE 1	8:35 - 9:55 am	Periodo 1	Periodo 5
BLOQUE 2	10:00 - 11:20 am	Periodo 2	Periodo 6
BLOQUE 3	11:25 am - 1:35 pm incluidos 45 minutos para almuerzo	Periodo 3	Periodo 7
BLOQUE 4	1:40 - 3:00 pm	Periodo 4	Periodo 8
DESPUÉS DE CLASES	3:00 - 3:20 pm	Apoyo a los estudiantes	Apoyo a los estudiantes

### **¿QUÉ BENEFICIOS ADICIONALES OFRECE EL HORARIO DE BLOQUES ALTERNOS?**

El Distrito 214 ha identificado varios beneficios adicionales a los que se mencionan anteriormente. Entre ellos están:

- El apoyo a los estudiantes regresa. Todos los estudiantes tendrán acceso a un periodo de estudio independiente y a almuerzo. El American Recovery Act tiene como requisito que los distritos escolares desarrollan un plan de “aprendizaje perdido” para el regreso a clases que apoye las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes. El continuar con el actual horario de bloques asegura que cada estudiante pueda no solamente tener almuerzo para tener interacciones sociales que son esenciales para su involucramiento en la escuela, sino que también les permite tener acceso a servicios de apoyo durante el horario de clases.
- Flexibilidad en el horario de los estudiantes. La legislación reciente del estado de Illinois que incrementada los requisitos de graduación puede potencialmente eliminar a la mayoría de los estudiantes de 9º and 10º de todos los programas de cursos electivos en nuestros horarios tradicionales. Un horario de bloques ofrece flexibilidad para elegir cursos electivos.
- Incrementa el acceso a créditos duales. Un horario de bloques permite que los estudiantes participen en clases de créditos duales en el Harper College y, de manera más general, reduce los conflictos de horarios de clases para estudiantes que toman clases fuera de la escuela en oportunidades en el sitio de trabajo.
- Apoyo para laboratorio y aprendizaje basado en proyectos. Los periodos de clases extendidos permiten flexibilidad en la enseñanza, así como en el aprendizaje de los estudiantes.
- Consistencia para programas de música. Incluir el almuerzo en un bloque de 130 minutos en lugar de designarle un periodo solo, mejora la flexibilidad en los horarios y asegura que los programas de música tengan su propio bloque de dos horas para reunirse diario con los estudiantes.
- Entrada más tarde a clases. Entrada más tarde a clases, de acuerdo a estudios que indican que las entradas más tarde benefician el descanso y desempeño académico de los adolescentes.

### **¿CÓMO DETERMINÓ EL DISTRITO 214 EL APOYO AL HORARIO DE BLOQUES ALTERNOS?**

Después de que inicialmente recibimos, sin solicitarlo, reacciones positivas de parte de los estudiantes, personal y padres sobre el horario de bloques que se implementó durante las clases híbridas, el Distrito 214 invitó a los estudiantes, personal y padres a responder encuestas de interés sobre la posibilidad de extender el horario de bloques a un programa piloto de dos años para los ciclos escolares 2021-2022 y 2022-2023.

### **¿CUÁLES FUERON LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA?**

La encuesta que se mandó a padres, estudiantes y personal en enero y febrero de 2021 dio como resultado un fuerte interés en mantener una versión del horario de bloques A/B. De los padres, tutores y estudiantes que respondieron, el 69 por ciento estuvo de acuerdo o totalmente de acuerdo en que un horario de bloques sería probablemente mejor para los estudiantes. Del personal que respondió, el 67 por ciento indicó que podrían apoyar un horario en bloques.

### **¿SERÁ EL HORARIO PILOTO IMPLEMENTADO POR DOS AÑOS EN TODAS LAS ESCUELAS DEL DISTRITO 214?**

Ya que tiene beneficios potenciales, el Distrito 214 implementará un horario de bloques para el año escolar 2021-2022 en todas las seis de sus preparatorias integrales.

### **¿QUÉ PASARÁ CUANDO SE TERMINE EL PILOTO DE DOS AÑOS?**

El Distrito 214 va a valorar y evaluar el horario de bloques durante el tiempo del piloto y va a hacer encuestas a los estudiantes, personal, y padres cuando termine el piloto.